

Thema	Methoden	Lernziel	Fragen und Material	Zeit
<p>Das Gehirn</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wie ist das Gehirn aufgebaut? ➤ Welche Teile des Gehirns braucht man beim Lernen? ➤ rechte / linke Hemisphäre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurzvortrag zur Einführung ins Thema. ➤ Das Gehirn am anatomischen Modell bzw. mit Hilfe von Fachbüchern erkunden ☞ Gruppenarbeit ➤ Ein Gehirn mit Knetmasse nachbilden. ☞ Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die wichtigsten Teile des Gehirns und ihre Funktion für das Lernen benennen können. ➤ Mit Fachbüchern umgehen und diesen schnell und exakt Information entnehmen 	<p>Gibt es ein Gehirn im Anatomiefundus der Schule, das die Schüler sich genau anschauen können? Gibt es Anatomiebücher mit Gehirnabbildungen?</p> <p>Benötigtes Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Knetmasse ➤ Zahnstocher 	90 Minuten
<p>Informationsübertragung im Gehirn / Gedächtnisbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wie die Nervenzellen feuern ➤ wie Stress und Unlust, Lernen und Denken verhindern ➤ Ultrakurzzeit- / Kurzzeit- und Langzeitgedächtnis 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurzvortrag zur Einführung ins Thema. ➤ Rollenspiel der gesamten Gruppe zur Informationsübertragung im Gehirn 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verstehen, wie Lernen funktioniert. ➤ Verstehen, warum Stress und Unlust zu Lern- und Denkblockaden führen. ➤ Erfahren, wie auch komplexe naturwissenschaftliche Vorgänge auf anschauliche Art und Weise leicht und schnell gelernt werden können. 	<p>Benötigtes Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Packpapier ➤ blaue Müllsäcke ➤ Alufolie ➤ grüne Tücher ➤ Regenschirme (Stockschirme) 	90 Minuten
<p>Lerntypenanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ visueller, auditiver, kinästhetisch-haptischer Lerntyp ➤ Fragebogen zum Lernverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tests zur Ermittlung des jeweiligen Lerntyps ➤ Fragebogen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexion der Faktoren, die beim Lernen eine Rolle spielen ➤ Lernpass 		90 Minuten
<p>Mind-Maps</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vorstellen der Mind-Map-Methode ➤ Alle Kinder erstellen Mind-Maps z. B. zum Thema Lernen ☞ Gruppenarbeit ➤ Präsentieren und Besprechen der Mind-Maps 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lernstoff anschaulich und gut strukturiert darstellen. 	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Packpapier ➤ Wachsmaler 	90 Minuten